

Maggie 蔡宛穎 (雙週記, 第七次) 31.05.2017

好多時候，看見一個個學生，就好像一面鏡子。當然，我們身為支教老師，是給予知識還有關懷給學生們。可是，學生的行為、動態也讓我看清自己的教學和表現，也更深刻理解自己。還記得剛接下兩個班的英語時，曾有人這樣跟我說過：「學生們喜歡你是因為新鮮感，新鮮感一旦過去了，你就要靠自己好好的想法子。」這句話時時刻刻提醒著我自己，可能是不服輸，也可能是我想證明自己，所以我一直很希望我與學生們共同建立的一份感情，而不是新鮮感。

距離離開韶關的日子越來越近，老實說，的確有部分學生是因為新鮮感才願意參與課堂，日子久了，他們就會沒有從前的積極。可是，也會有學生適應了你的教學方法，越來越投入，也願意分享他們的困難和生活壓力。也許是他們較年輕，自我控制能力比較弱，或是很希望得到老師的關注，很多時後會一下子給他們弄到束手無策、真的很生氣，可是當我接下來跟學生單獨聊天時，學生們也會真誠地、甚至哭著向我道歉。所以，看著每一個學生，都好像跟他們各有一個故事、一份回憶呢！